

Program współpracy z rodzicami Szkoły Podstawowej Im. Orła Białego w Czerninie

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 7. IX. 1991r. o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004r. Nr 2572 z późn. zm.).
2. *Rozporządzenie MENiS z dnia 26.II.2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. Nr 51, poz. 458, z późn. zm.).
3. *Rozporządzenie MENiS z dnia 7. IX. 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 199, poz. 2046 z późn. zm.).
4. Statut Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czerninie (Wewnętrzny system oceniania, Program wychowawczy).
5. Konwencja Praw Dziecka.

I. Cele nadrzędne:

1. Nadanie współpracy z rodzicami właściwej rangi,
2. Wprowadzenie jednolitego systemu współpracy z rodzicami we wszystkich klasach,
3. Ułatwienie monitorowania przyjętych zasad,
4. Pomoc w pracy wychowawczej wszystkim nauczycielom, a w szczególności z krótkim stażem pedagogicznym

II. Program określa:

1. Rolę rodziców w szkole:

- a) realizowanie przez rodziców i nauczycieli wspólnego celu jakim jest wszechstronny rozwój dziecka,
- b) wspomaganie szkoły w procesie dydaktyki i wychowania,
- c) współodpowiedzialność za opiekę i wychowanie dziecka,
- d) przekazywanie odpowiednich wartości, przekonań i wzorców zachowań,
- e) ścisła współpraca ze szkołą w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

2. Cele współpracy rodziców i nauczycieli:

- a) uświadomienie rodzicom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań, właściwie prowadzonej współpracy rodziny ze Szkołą i Szkoły z rodziną,
- b) uzgodnienie wspólnego systemu oddziaływań wychowawczych (ujednoczenie wymagań stawianych uczniom przez nauczycieli i rodziców),
- c) rozszerzenie wpływów wychowawczych nauczycieli i rodziców,
- d) usprawnienie pracy wychowawczej z uczniami oraz zwiększenie efektywności procesu edukacyjnego,
- e) wykształcenie klimatu wzajemnego porozumienia, umacnianie więzi emocjonalnej między nauczycielami a rodzicami,
- f) udział rodziców w diagnozowaniu pracy Szkoły.

3. Zasady współpracy Szkoły z rodzicami:

- a) rodzice i Szkoła wspólnie tworzą najlepsze warunki rozwoju dziecka,
- b) Szkoła poznaje oczekiwania rodziców w zakresie wychowawczym i dydaktycznym,
- c) Szkoła uważnie słucha informacji rodziców o potrzebach ich dzieci i o warunkach, które najlepiej sprzyjają rozwojowi naszych uczniów,
- d) rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci,
- e) Szkoła realizuje program profilaktyki i wychowawczy akceptowany przez rodziców
- f) Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowawczym przez ujednoczenie i konsekwentne stosowanie tych samych zasad,
- g) Szkoła informuje rodziców o postępach i sukcesach ich dzieci,
- h) Szkoła jest przyjazna uczniom, rodzicom i nauczycielom,

- i) rodzice mają prawo do wypowiedzania opinii na temat wszystkich spraw dotyczących ich dzieci,
- j) rodzice znają, rozumieją i akceptują koncepcję pedagogiczną Szkoły i program jej rozwoju.

III. Obowiązki, prawa, odpowiedzialność.

1. Prawa i obowiązki rodziców

Rodzice zobowiązani są do:

- a) systematycznego kontaktowania się ze Szkołą, celem uzyskiwania informacji dotyczących postępów dziecka, jego zachowania się w Szkole, klasie,
- b) współpracy z nauczycielami, pedagogiem, szkolnym w razie występujących u dziecka trudności dydaktycznych lub wychowawczych.

Rodzice mają prawo do:

- a) znajomości zadań i zamierzeń dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych w klasie i w Szkole,
- b) znajomości zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
- c) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka (jego postępów, ewentualnych trudności w nauce, zachowania w Szkole) w czasie tzw. „drzwi otwartych”, zebrań klasowych,
- d) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci,
- e) wyrażania i przekazywania organom sprawującym nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy Szkoły.

Rodzice tworzą Radę Rodziców, która działa na rzecz doskonalenia statutowej działalności Szkoły, a w szczególności:

- a) pobudzania i organizowania form aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań Szkoły,
- b) współpracy ze środowiskiem Szkoły, lokalnym i zakładami pracy,
- c) gromadzenia dodatkowych funduszy dla wspierania działalności Szkoły (darowizny, imprezy dochodowe, sponsorowanie realizacji wybranych zadań szkoły itp.)

Rada Rodziców ma prawo wnioskować do dyrektora Szkoły w sprawie zmian w statucie.

Szczegółowe zasady współpracy Szkoły z Radą Rodziców określa Regulamin Rady Rodziców

3. Zadania wychowawców:

Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

- a) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- b) kreowanie sytuacji, w których uczniowie aktywnie rozwijają wszystkie sfery swojej osobowości,
- c) wyrabianie wśród uczniów odpowiednich postaw społeczno-moralnych,
- d) inspirowanie działań zespołowych uczniów,
- e) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązanie konfliktów w zespole oraz między uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

Wychowawca w celu realizacji w/w zadań :

- a) otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków,
- b) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - różne formy życia zespołowego integrującego klasę,
 - ustala treść i formę zajęć tematycznych na godzinach wychowawczych,
- c) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którzy powinni być otoczeni indywidualnymi działaniami (uczniowie zdolni, uczniowie z trudnościami i niepowodzeniami),
- d) wychowawca dba o porozumiewanie się (kontakt) z rodzicami niezależnie od wykazywanej przez nich inicjatywy; organizuje spotkania lub w innej formie kontaktuje się z rodzicami informując ich o postępach w nauce i zachowaniu ucznia,
- e) włącza rodziców w sprawy życia klasy i Szkoły,
- f) wpisuje do zeszytów korespondencyjnych informację na temat ucznia, czynionych przez niego postępów, ewentualnych trudności w nauce, zachowania w Szkole,
- g) na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca pisemnie zawiadamia o grożącej dziecku ocenie niedostatecznej z przedmiotu,
- h) współpracuje z pedagogiem szkolnym i z innymi specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej świadczącymi wykwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.

4. Osoby odpowiedzialne za współpracę z rodzicami:

- a) dyrektor Szkoły
- b) nauczyciele
- c) pedagog

IV. Podejmowane działania.

1.

Opis działania	Forma kontaktu z rodzicami						
	zebranie klasowe	wywiadówki	„dni otwarte”	kontakty indyw.	uroczystości szkolne	„zajęcia otwarte”	inne
1. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu Szkoły.	x	x					Informatory, komunikaty na tablicy informacyjnej,
2. Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań rodziców.	x	x	x	x			Ankietowanie, rozmowy
3. Zapoznanie rodziców: a). z dokumentacją Szkoły :Statut Szkolny Program Wychowawczy, Wewnątrzszkolny System Oceniania, Program Profilaktyki , program rozwoju, programy naprawcze; b). ze zmianami w prawie oświatowym w zakresie dotyczącym uczniów.	x	x	x	x			Stały dostęp do dokumentacji Szkoły (u dyrektora Szkoły i wychowawców), zebrania Rady Rodziców
4. Przekazywanie rodzicom informacji o dziecku: a). informowanie o postępach dziecka w nauce, b). sygnalizowanie wszelkich niepokojących zachowań zauważanych u dziecka.	x	x	x	x	x	x	Uwagi w zeszytach, pisma wysyłane drogą pocztową, telefony karty obserwacji i samooceny osiągnięć i zachowania ucznia, arkusze diagnostyczne wyniki diagnoz pedagoga szkolnego, prace uczniowskie
5. Omawianie bieżących spraw opiekuńczych, wychowawczych, dydaktycznych, organizacyjnych.	x	x					Szkolenia, spotkania rodziców ze specjalistami z zakresu pedagogiki

							i psychologii
6. Wspólne rozwiązywanie pojawiających się w klasie problemów.	x	x					Komunikaty na tablicy informacyjnej,
7. Pedagogizacja rodziców: a). wzbogacanie wiedzy rodziców o rozwój fizycznym, psychicznym i społecznym dziecka, informowanie o sposobach pomocy dziecku w nauce; b). przekazywanie rodzicom konkretnych rad dotyczących pomocy w przezwyciężaniu trudności ich dziecka.	x	x	x	x		x	
			x	x		x	
8. Współdziałanie w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych, włączenie rodziców do zajęć edukacyjnych.							

2. W trakcie spotkań z rodzicami nauczyciele zwracają szczególną uwagę na:

- a) podkreślanie pozytywnych ocen zespołu uczniowskiego,
- b) zachowanie dyskrecji podczas przekazywania rodzicom informacji o postępach dydaktycznych i wychowawczych ucznia, m.in.:
 - informacje o ocenach przekazywane są w formie pisemnej lub ustnej, w trakcie rozmowy indywidualnej z rodzicem,
 - wychowawca nie mówi o zachowaniu danego ucznia w obecności innych rodziców,
- c) zwracanie szczególnej uwagi na sukcesy ucznia mającego problemy dydaktyczne lub/i wychowawcze,
- d) szacunek dla wyznawanej przez rodziców hierarchii wartości.

3. Formy spotkań z rodzicami.

Forma	Termin
Zebrania klasowe	IX/XI w miarę potrzeb I ; V
Wywiady	I, V
„Dni otwarte”	min. 4 razy w roku szkolnym
Kontakty indywidualne	w miarę potrzeb zgłaszanych przez rodzica lub nauczyciela
Uroczystości szkolne, klasowe	wg kalendarza imprez
„Zajęcia otwarte”	każdy nauczyciel minimum 1x w roku szkolnym
Spotkania z e specjalistami (psycholog, pedagog)	min. 2 razy w roku

4. Sposoby informowania rodziców o spotkaniach.

- a) wpisy do zeszytów ,
- b) kontakt telefoniczny (w przypadku nieobecności dziecka w Szkole),
- c) tablica informacyjna,
- d) kontakt telefoniczny z dyrektorem i wychowawcą.

V. Metody, techniki badawcze.

1. Ankietowanie.
2. Rozmowy.
3. Analiza dokumentacji.

VI. Sposoby gromadzenia danych.

1. Sprawozdania zebrań klasowych (wychowawcy klas).
2. Protokoły zebrań Rady Rodziców
3. Sprawozdanie z diagnozowania pracy szkoły

VII. Sposoby prezentacji wyników.

1. Prezentacja osiągnięć uczniów: przedstawienia, wystawy, autoprezentacje.
2. Podziękowania za współpracę- listy gratulacyjne.

VIII. Ewaluacja.

1. Sprawozdanie wychowawców klas dotyczące współpracy z rodzicami (podczas rad analitycznych)- ustalenie wniosków do dalszej pracy
2. Sprawozdanie dyrektora Szkoły dotyczące współpracy z Rada Rodziców (podczas rad analitycznych)- ustalenie wniosków do dalszej pracy.

Procedura przyjęta do realizacji w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Czerninie przez Radę Pedagogiczną , pozytywnie zaopiniowana przez Radę Rodziców.