

# Misja Szkoły

Nasza misja to: **Szkoła - dobre wychowanie, rzetelna nauka, sprawność fizyczna, postawa społeczna i pogoda ducha.**

Jesteśmy po to, aby dobrze wychować powierzone nam przez rodziców dzieci i przekazać im rzetelną prawdę o świecie. Uczniowie są naszymi partnerami, a ich potrzeby, zdolności i aspiracje ukierunkowują nasze działanie. Służymy im wiedzą i życiowym doświadczeniem, a własną postawą jesteśmy dla nich przykładem.

Cel wychowawczy ogólny:

**Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju wychowanka w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze.**

Cele szczegółowe:

- a) umiejętność zdobywania wiedzy i sprawności fizycznej,
- b) umiejętność nawiązywania i utrzymywania właściwych relacji międzyludzkich zbudowanych na wzajemnym szacunku i tolerancji,
- c) poczucie przynależności do różnorodnej społeczności uczniowskiej, lokalnej i narodowej,
- d) umiejętność działania indywidualnego i grupowego w rzeczywistości szkolnej i pozaszkolnej, opartego na asertywności i braku agresji,
- e) chęć poznawania piękna przyrody i korzystania z niego.

# Wizja Szkoły

Nasza Szkoła jest drugim domem ucznia. To miejsce, w którym każdy uczeń ma prawo czuć się bezpiecznie, ma szansę stać się wartościowym, otwartym na dobro i piękno człowiekiem. W naszych działaniach wychowawczych korzystamy ze wsparcia Rady Rodziców, społeczności lokalnej i parafialnej, lokalnych ośrodków kulturalnych i sportowych.

Naszym zadaniem jest:

- stworzyć warunki dla rozwoju ucznia, aby mógł odnosić sukcesy edukacyjne

i sportowe,

- uwzględniając indywidualne potrzeby i zdolności dziecka wypracować taką atmosferę, aby każdy wychowanek mógł zaistnieć w społeczności szkolnej,

- przygotować wychowanka do wejścia w dorosłe życie,

- sprawić, żeby szkoła była miejscem bezpiecznym i przyjaznym dla dziecka, rodzica i pracownika szkoły.

## **SYLWETKA ABSOLWENTA**

### **ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY:**

#### **Jest:**

- przygotowany do kontynuowania nauki w gimnazjum,
- tolerancyjny i wrażliwy,
- asertywny,
- kulturalny.

#### **Umie:**

- komunikować się w języku ojczystym i w języku obcym w mowie i piśmie,
- akceptować siebie takim, jakim jest,
- sprawnie posługiwać się nowoczesną technologią informacyjną,
- współpracować w grupie,
- dbać o bezpieczeństwo i rozwój sprawności fizycznej,
- być odpowiedzialnym za zachowanie i pielęgnowanie naturalnego środowiska,
- służyć pomocą i wsparciem w opiece nad młodszym, słabszym, niepełnosprawnym,
- odróżniać dobro od zła.

#### **Zna:**

- swoje mocne strony (zalety, walory) i potrafi je wykorzystać w kreowaniu swojej osobowości,
- potrzeby najbliższego środowiska i stara się aktywnie uczestniczyć w jego kształtowaniu,
- tradycje szkoły, regionu, i pielęgnuje je.

## **Powinności wychowawcze w pracy edukacyjnej każdego nauczyciela**

Każdy nauczyciel jest wychowawcą i ma obowiązek kreować sytuacje, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości. Obowiązkiem każdego pedagoga naszej szkoły jest:

1. Kształtowanie postaw patriotycznych, budzenie i utrwalenie związku z „małą ojczyzną” i społecznością lokalną.
2. Wspomaganie wzrastania dzieci w miłości do rodziny i zdrowych relacji międzyludzkich.
3. Promowanie aktywnego i zdrowego trybu życia.
4. Wyrabianie i utrwalanie nawyków kulturalnych, uwrażliwianie na przyjmowanie i docenianie postaw społecznych.
5. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego, akceptacji samego siebie i tolerancji jako podstawy życia w społeczeństwie.
6. Rozwijanie dociekliwości poznawczej w poszukiwaniu prawdy, dobra i piękna w świecie.
7. Kształtowanie odpowiedzialności za swoje czyny i słowa.
8. Wspomaganie umiejętności rozwiązywania problemów bez agresji oraz samodzielnego podejmowania decyzji.
9. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej przez naukę, sport i zabawę.

### **Wzór osobowy nauczyciela – wychowawcy**

1. Pełni swoją funkcję świadomie i dobrowolnie.
2. Łączy działalność wychowawczą z pracą dydaktyczną.
3. Współpracuje z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia jako osoba wspomagająca wychowanie dziecka.
4. Współtworzy z rodzicami i wychowankami atmosferę wzajemnego zaufania i szacunku.
5. Potrafi dostrzegać i rozwiązywać problemy wychowanków, jest dla nich wzorem i przewodnikiem.
6. Rozpoznaje wnikliwie sytuację rodzinną ucznia, jego predyspozycje, szczególne potrzeby i zainteresowania.

7. Współpracuje z pedagogiem szkolnym, klasowym zespołem nauczycielskim, pielęgniarką szkolną, bibliotekarzem oraz pracownikami świetlicy.

### **Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami**

1. Współpraca powinna przebiegać w atmosferze wzajemnego zaufania i szacunku.
2. Brak współpracy rodzica czyni pracę wychowawcy nie w pełni skuteczną, jednocześnie rodzic nie ma możliwości pozbawienia roli wychowawczej nauczyciela.
3. Rodzic i wychowawca winien przestrzegać swoich obowiązków wobec siebie zgodnie ze Statutem Szkoły.
4. Dla dobra dziecka wychowawca powinien być poinformowany o:
  - a) dysfunkcjach wychowanka
  - b) szczególnych sytuacjach rodzinnych, które wywierają wpływ na rozwój emocjonalny, fizyczny i intelektualny wychowanka.
5. Problemy wychowawcze powinny być zgłaszane i rozwiązywane:
  - a) na lekcjach wychowawczych,
  - b) z rodzicami dziecka
  - c) na indywidualnych spotkaniach z pedagogiem szkolnym, rodzicami, przedstawicielem policji i sądu, wychowawcą, uczniem.
6. Pisemne lub telefoniczne kontakty rodziców z wychowawcą nie zwalniają rodziców z obowiązku bezpośredniego z nim kontaktu.
7. W wypadku ignorowania przez rodziców obowiązków opiekuńczych wobec swoich dzieci lub nie reagowania na ich naganne zachowania lub prośby szkoły o interwencję, Dyrekcja może skierować wniosek do Sądu Rodzinnego i Nieletnich z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną.
8. Rodzice mają prawo do rzetelnej ustnej informacji na temat postępów w nauce i zachowania swojego dziecka na zebraniach informacyjnych i na bezpośrednią prośbę skierowania do nauczyciela.
9. Wychowawca na pisemną prośbę przewodniczącego klasowej rady rodziców ma prawo w pośredniczeniu w sprawach organizacji zaplecza finansowego na uroczystości i wycieczki klasowe (dotyczy zwłaszcza uczniów kl. I – IV).

10. Wychowawca na pierwszym zebraniu przedstawia rodzicom plan działań wychowawczych na bieżący rok szkolny, wynikających z programu wychowawczego szkoły.
11. Klasową radę rodziców tworzą chętni i dyspozycyjni rodzice na wniosek własny, innych rodziców, większości rodziców lub wychowawcy klasy.
12. Wychowawca klasy ma prawo organizacji:
  - jednodniowych i wielodniowych wycieczek klasowych za pisemną zgodą rodziców, po uzyskaniu zgody dyrektora Szkoły
  - wyjść do lokalnych ośrodków kultury i sportu w ramach zajęć lekcyjnych, po uprzednim pisemnym poinformowaniu rodziców w dzienniczku ucznia/zeszytce lekcyjnym/zeszytce do korespondencji (kl. I-IV).
13. Wszyscy rodzice na początku roku szkolnego podpisują pisemną zgodę na przetwarzanie danych osobowych dziecka wykorzystywanych do celu prowadzenia dokumentacji i sposobu kontaktu z rodzicami
13. Rodzice mają obowiązek zapewnienia dziecku:
  - a) zeszytu do korespondencji w nauczaniu zintegrowanym ( z pieczętą szkoły),
  - b) dzienniczka ucznia w klasach IV-VI ( z pieczętą szkoły),
  - jako ważnego przekąźnika bieżących informacji o wynikach w nauce i zachowaniu ucznia, zwolnień z zajęć lekcyjnych, usprawiedliwień nieobecności oraz informacji o zebraniach i wycieczkach.